

COMPETENZE CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	Descrittori cognitivi e metacognitivi	INDICATORI di LIVELLI di APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE	
Comunicazione nella madrelingua (1)	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione ed applicazione (padronanza) dell'italiano	Comprende e applica tutti i generi di messaggi e varietà testuali, relativi alla disciplina, di diversa complessità, trasmessi con diversi supporti.	Avanzato (9-10)	
			Comprende e applica diversi generi di messaggi e varietà testuali, relativi alla disciplina, di una certa complessità, trasmessi con vari supporti	Intermedio (7-8)	
			Comprende e applica nel complesso messaggi di alcuni generi, relativi alla disciplina, trasmessi con alcuni supporti	Base (6)	
			Comprende nel complesso messaggi di alcuni generi, relativi alla disciplina, trasmessi con alcuni supporti e solo se guidato/a	Iniziale <(6)	
Comunicazione nelle lingue straniere (2)		Comprensione ed applicazione per i principali scopi comunicativi delle lingue straniere	INGLESE FRANCESE SPAGNOLO	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti gli aspetti funzionali del linguaggio disciplinare mediante supporti vari.	Avanzato (9-10)
				Si esprime utilizzando correttamente gli aspetti funzionali del linguaggio disciplinare mediante supporti vari	Intermedio (7-8)
				Si esprime utilizzando abbastanza correttamente il linguaggio disciplinare mediante alcuni supporti.	Base (6)
				Comprende e applica nel complesso messaggi di alcuni generi, relativi alla disciplina, trasmessi con diversi supporti e solo se guidato/a	Iniziale <(6)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	Descrittori cognitivi e metacognitivi	INDICATORI di LIVELLI di APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE
Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia (3)	Risolvere problemi	Utilizzare procedure del calcolo e strategie appropriate per la soluzione di problemi, anche con rappresentazioni grafiche, Analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni MATEMATICA	Riconosce i dati, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	Avanzato (9-10)
			Riconosce i dati, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	Intermedio (7-8)
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati	Base (6)
			Con la guida del docente riconosce dati essenziali e percorsi risolutivi, in situazioni note e non complesse	Iniziale <(6)
	Individuare collegamenti e relazioni	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni scientifici e tecnologici, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità SCIENZE E TECNOLOGIA	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo	Avanzato (9-10)
			Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	Intermedio (7-8)
			Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	Base (6)
			Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi.	Iniziale <(6)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	Descrittori cognitivi e metacognitivi	INDICATORI di LIVELLI di APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE
Competenza digitale (4)	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità TUTTI	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	Avanzato (9-10)
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	Intermedio (7-8)
			Stimolato/a analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	Base (6)
			Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	Iniziale <(6)
Imparare ad imparare (5)	Imparare ad imparare	Uso di strumenti informativi TUTTI	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	Avanzato (9-10)
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Intermedio (7-8)
			Ricerca e utilizza le informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Base (6)
			Guidato/a utilizza le informazioni e riesce quasi sempre a gestire i supporti di base utilizzati.	Iniziale <(6)
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro TUTTI	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione	Avanzato (9-10)
			Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	Intermedio (7-8)
			Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo accettabile il tempo a disposizione	Base (6)
			Metodo di studio non sempre autonomo ed efficace, utilizzando in modo non sempre adeguato il tempo a disposizione	Iniziale <(6)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	Descrittori cognitivi e metacognitivi	INDICATORI di LIVELLI di APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE
Competenze sociali e civiche (6)	Collaborare e partecipare	Comprensione ed applicazione dei valori e delle competenze inerenti la cittadinanza, e la conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana TUTTI	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nella comunità, conoscendo e rispettando regole e principi della Costituzione	Avanzato (9-10)
			Interagisce in modo attivo e collaborativo nella comunità, conoscendo e rispettando regole e principi della Costituzione	Intermedio (7-8)
			Interagisce in modo collaborativo nella comunità; conosce le regole e principi più importanti della Costituzione	Base (6)
			Interagisce, se stimolato, in modo quasi sempre collaborativo nella comunità; ha conoscenza superficiale di alcuni principi della Costituzione	Iniziale <(6)
		Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui TUTTI	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto tra persone e culture diverse. Rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui	Avanzato (9-10)
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto tra persone diverse. Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Intermedio (7-8)
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità ed accetta il confronto. Rispetta generalmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Base (6)
			Gestisce, se stimolato, in modo quasi sempre positivo la conflittualità ed il confronto. Sollecitato rispetta i diversi punti di vista e i ruoli	Iniziale <(6)
	Agire in modo autonomo e responsabile	Conoscenza del sé (limiti, capacità) TUTTI	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	Avanzato (9-10)
			Riconosce le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire	Intermedio (7-8)
			Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli	Base (6)
			Se guidato, riesce talvolta a identificare punti di forza e debolezza e a gestirli	Iniziale <(6)
		Rispetto delle consegne nelle prove TUTTI	Rispetta in modo scrupoloso le consegne	Avanzato (9-10)
			Rispetta sempre le consegne	Intermedio (7-8)
			Rispetta generalmente le consegne	Base (6)
			Rispetta quasi sempre le consegne, con l'aiuto di docenti e compagni	Iniziale <(6)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	Descrittori cognitivi e metacognitivi	INDICATORI di LIVELLI di APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE
Spirito di iniziativa e imprenditorialità (7)	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto TUTTI	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	Avanzato (9-10)
			Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto	Intermedio (7-8)
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Base (6)
			Utilizza se guidato/a le conoscenze apprese in semplici prodotti	Iniziale <(6)
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari TUTTI	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	Avanzato (9-10)
			Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	Intermedio (7-8)
			Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Base (6)
			Guidato, riesce a operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Iniziale <(6)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	Descrittori cognitivi e metacognitivi	INDICATORI di LIVELLI di APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE
---------------------------	----------------------------	---------------------------------------	--	-------------

Consapevolezza ed espressione culturale (8)	Comprendere e rappresentare	Riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in ottica di dialogo e rispetto reciproco Comprendere, osservare, descrivere aspetti e fenomeni geo-storici GEOGRAFIA STORIA REL	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi in modo spazio-temporale nella complessità del presente e del passato, comprendere fatti, fonti, dati, opinioni e tradizioni culturali e religiose diverse;	Avanzato (9-10)
			Conosce ed espone aspetti, processi e dati fondamentali della storia e della geografia, delle diverse tradizioni culturali e religiose, interpretandoli	Intermedio (7-8)
			Sa esporre le conoscenze storiche e geografiche, delle diverse tradizioni culturali e religiose acquisite operando collegamenti e utilizzando in modo guidato le fonti	Base (6)
			Se guidato comprende i principali eventi storici, i fenomeni geografici, le diverse tradizioni culturali e religiose	Iniziale <(6)
		Comprensione ed applicazione dei linguaggi, degli strumenti e delle tecniche dell'ambito espressivo: arte, musica e sport ARTE E IMMAGINE, MUSICA, SCIENZE MOTORIE	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale i linguaggi, le tecniche, gli strumenti negli ambiti motori, artistici e musicali mediante supporti vari.	Avanzato (9-10)
			Si esprime utilizzando in maniera sicura e corretta il linguaggio, le tecniche, gli strumenti negli ambiti motori, artistici e musicali mediante supporti vari.	Intermedio (7-8)
			Individua ed utilizza linguaggi, tecniche e strumenti negli ambiti motori, artistici e musicali mediante supporti vari	Base (6)
			Utilizza in maniera quasi sempre corretta il linguaggio, le tecniche, gli strumenti negli ambiti motori, artistici e musicali mediante supporti vari e con la guida del docente	Iniziale <(6)